

Казан шәһәре Совет  
районының «181 нче күп  
профильле мәктәбе» гомуми  
белем муниципаль бюджет  
учреждениесе  
420081, Казан шәһәре,  
Тулпар урамы, 2 нче йорт



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Многопрофильная школа №181»  
Советского района г.Казани  
420081, г.Казань, ул.Тулпар, д.2

**«СОГЛАСОВАНО»**

Педагогическим советом  
протокол №1 от «1» сентября 2017 года  
Принято  
Общим собранием трудового коллектива  
МБОУ «Многопрофильная школа № 181»  
Советского района г. Казани  
Протокол №1 от 1.09.2017г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
МБОУ «Многопрофильная школа № 181»  
Советского района г. Казани  
/ Д.А. Абдуллина/  
Введено в действие приказом  
№1 от «1» сентября 2017 года



**Положение о классно-обобщающем контроле  
МБОУ «Многопрофильная школа № 181»  
Советского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Многопрофильная школа № 181».

1.2. Классно-обобщающий контроль (далее КОК) - одна из форм внутришкольного контроля.

Включает в себя: наблюдение, изучение, проверку мониторинг, сбор и обработку информации, ее анализ с целью дальнейшего совершенствования деятельности отдельного класса или параллели. КОК проводится с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

1.3. Основные принципы КОК:

- актуальность, подчинение контроля целям, задачам, стоящим перед школой в конкретный период ее деятельности.
- обеспечение гласности: своевременное информирование коллектива о целях и задачах, формах, сроках КОК, результатах, выводах и предложениях.
- уважение прав и обязанностей участников контроля.

**2. Классно-обобщающий контроль.**

2.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе и направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.

2.2. Основание для выбора класса для классно-обобщающего контроля:

- согласование педагогических норм учителями класса;
- выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
- выяснение причин увеличения количества детей группы риска;
- определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень;
- адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;

- выполнение классными руководителями своих обязанностей;
- освоение учащимися выпускных классов стандартов образования по предметам;
- ослабление здоровья учащихся класса,
- возникновение конфликтных ситуаций в классе,
- улучшение показателей успеваемости,
- улучшение результатов внеклассной работы,
- реформирование класса.

2.1. С инициативой проведения классно-обобщающего контроля может выступать любой член педагогического коллектива и родители.

2.2. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- уровень знаний, умений и навыков учащихся; школьная документация;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании,
- сотрудничество учителя и учащихся;
- выполнение учебных программ (теоретической и практической части);
- владение учителем новыми педагогическими технологиями при организации обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- работа с родителями учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

2.3. Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года, полугодия, четверти.

2.4. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре или его заместителе, классные часы, родительские собрания, педагогические советы.

### **3. Цели классно-обобщающего контроля:**

- реализация целей (концепции) школы в работе учителей и классного руководителя;
- согласование педагогических норм учителями класса;
- организация помощи учащимся: моделирование возможных траекторий развития учеников;
- создание условий по эффективному использованию резервов личности;
- выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
- выяснение причин увеличения количества детей из группы риска;
- выяснение причин ослабления здоровья учащихся;
- выяснение причин возникновения конфликтных ситуаций: ученик-ученик, родитель-ученик, ученик-ученик;
- определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень обучения;
- адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;
- выяснение причин повышения качества знаний учащихся для обобщения опыта работы;
- выяснение причин уменьшения количества детей из группы риска для обобщения опыта работы;

### **4. Этапы классно-обобщающего контроля.**

4.1. Планирование этапов КОК:

4.1.1. Определение целей и задач контроля.

4.1.2. Выявление объектов контроля, определение типа контроля.

4.1.3. Определение круга вопросов, требующих изучения.

- 4.1.4. Определение сроков контроля.
- 4.1.5. Определение участников, распределение их обязанностей.
- 4.1.6. Определение форм и методов контроля.
- 4.1.7. Определение видов подведения итогов (малый педсовет, родительское собрание, собрание учащихся).
- 4.1.8. Подготовка итогового документа каждым участником КОК (аналитическая справка, приказ и т.д.)
- 4.2. Сбор информации:
  - 4.2.1. посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью, определенной для КОК;
  - 4.2.2. изучение документации;
  - 4.2.3. изучение материальной и методической базы учебного предмета;
  - 4.2.4. анкетирование, обработка результатов;
  - 4.2.5. собеседование с родителями, классным руководителем.
- 4.3. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в форме малого педсовета, родительского собрания, собрания учащихся.
- 4.4. Коллективное составление плана коррекции (плана обобщения передового педагогического опыта).
- 4.5. Установление срока (даты) контроля за реализацией плана коррекции (плана Обобщения передового педагогического опыта).

## **5. Оценка состояния преподавания предмета.**

Член администрации, участвующий в осуществлении КОК:

- изучает классный журнал (накопляемость, объективность оценок, индивидуальная работа с учащимися, формы и объем домашнего задания, выполнение теоретической и практической части программы учебных предметов);
- посещает и проводит анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий с целью, определенной для классно-обобщающего контроля;
- проверяет рабочую программу;
- проверяет наличие учебно-методического комплекса по предмету и оценивает его;
- проводит анализ материальной базы предмета и оценивает работу учителя по ее укреплению;
- проводит срезовые и контрольные работы (опросы) на соответствие объективности выставления отметок учащихся с целью выполнения государственного стандарта в преподавании учебного предмета).

## **6. Критерии эффективности классно-обобщающего контроля.**

- 6.1. Проведен анализ в соответствии с целью.
- 6.2. Составлен план коррекции деятельности учителей класса, классного руководителя с учащимися и родителями.
- 6.3. Через установленный срок проведена диагностика результатов коррекции.